

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017 - 2018		فرض المراقبة الذاتية رقم : 02	
عدد الصفحات : 02	المادة : فرنسية	الشعبة : جميع الشعب	المستوى : 2 ثانوي
إعداد : قواسمي فاطمة الزهراء / مفتشة التربية الوطنية			

TEXTE :

Qu'est-ce que le diabète ?

Le diabète désigne une maladie où le taux de sucre dans le sang est chroniquement élevé. On distingue principalement les diabètes de type 1 et 2 :

- Le diabète de type 2 se rencontre surtout chez les adultes et les personnes en excès de poids. Leur pancréas produit toujours de l'insuline mais elle n'arrive pas à remplir son rôle.

-Le diabète de type 1 ou diabète insulino- dépendant est une maladie auto-immune qui se déclare subitement le plus souvent dans l'enfance. Le pancréas de l'enfant avec un diabète ne fabrique plus d'insuline. Normalement sécrétée par le pancréas, l'insuline est une hormone vitale. Elle fait office de clé pour ouvrir les portes des cellules de notre corps afin de permettre l'utilisation du sucre, source principale d'énergie.

A l'heure actuelle, le diabète de type 1 ne se guérit pas. Le diabète de type 1 se traite par:

- l'administration d'insuline (injections ou pompe),
- une alimentation équilibrée et diversifiée,
- une activité physique régulière.

Ces trois éléments sont en constante interaction.

-Pas assez d'insuline conduit à une hyperglycémie (taux de sucre sanguin au-dessus de 10 mmol/l). Un repas plus riche en glucides que ce qui était prévu avant l'injection ou des grignotages entraînent une hyperglycémie. Un stress ou une maladie peut également faire monter la glycémie.

- Trop d'insuline conduit à une hypoglycémie (taux de sucre sanguin au-dessous de 4 mmol/l). Une alimentation insuffisante peut également amener une hypoglycémie.

L'équilibre du diabète se vérifie par le dosage du taux de sucre dans le sang (glycémie) plusieurs fois par jour au moyen d'un lecteur de glycémie.

Une alimentation variée, équilibrée et bien adaptée à ses propres besoins est l'alliée indispensable de l'enfant avec un diabète. Une attention particulière sera apportée aux aliments qui contiennent des glucides. Les glucides sont appelés hydrates de carbone ou « sucres ». Les groupes d'aliments apportant des glucides sont : LES FARINEUX pain, pâtes, riz, pommes de terre, céréales, légumineuses, maïs, petits pois. LES FRUITS sous toutes les formes (fruit entier, jus, purées, ...) LE LAIT ET LES PRODUITS LAITIERS sauf les fromages LES BOISSONS ET PRODUITS SUCRÉS limonades et sodas, chocolat, biscuits, bonbons, gâteaux, confiture, etc..

D'après une **Brochure d'information sur le diabète**
(produite par l'Unité de diabétologie de
l'Hôpital de l'Enfance à Lausanne.

I/COMPREHENSION :14 POINTS

- 1/ Quels éléments du texte nous montrent que ce texte est un texte explicatif ?
- 2/ Recopiez du texte six mots et expressions qui appartiennent au champ lexical de « la médecine » :
- 3 Recopiez les définitions des mots suivants :
 - diabète.
 - insuline.
 - hypoglycémie.
 - hyper glycémie.
- 4/ Quels éléments du texte vous ont permis de repérer ces définitions ? Vous en citerez deux.
- 5/ Quelles sont les causes de :
 - l'hypoglycémie ? (deux causes)
 - l'hyperglycémie ? (deux causes)
- 6/ « Cestros éléments »
Quels sont ces trois éléments ?
- 7/ De combien de parties se compose ce texte ? Quels éléments vous permettent de les identifier ?
- 8/ Donnez un titre à chaque partie du texte.
- 9/ - Sur quel type de diabète ce texte nous informe-t-il?
- Guérit-on de cette maladie ? Justifiez votre réponse à l'aide du texte.

II/ PRODUCTION ECRITE : 06 POINTS

Plusieurs de vos camarades sont fumeurs.

Vous êtes sportif, vous ne fumez pas et vous avez peur pour la santé de vos amis.

Vous profitez de la « journée internationale contre le tabac » pour publier sur votre page « Facebook » un texte, dédié à tous vos amis, dans lequel vous expliquez pourquoi la cigarette est un grave danger pour la santé.

Votre texte comportera au moins trois explications illustrées d'exemples bien choisis.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد			وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017 - 2018		تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 02	
عدد الصفحات : 02	المادة : فرنسية	الشعبة : جميع الشعب	المستوى : 2 ثانوي
إعداد : قواسمي فاطمة الزهراء / مفتشة التربية الوطنية			

CORRIGE/BAREME

REPONSES	Note	
I/COMPREHENSION :	14 points	
1/ Les éléments qui nous montrent que ce texte est un texte explicatif sont :	0,5x4	2
<ul style="list-style-type: none"> -Le titre sous forme de question.(demande d'information). - Les références du texte : une Brochure d'information. -La présentation du texte : bien structuré ; trois parties distinctes. -la ponctuation du texte : - (organisation et classement des informations à l'aide de tirets et de retraits) qui permet de faciliter la lecture du texte et de mettre en évidence les explications. - explications à l'aide de parenthèses. 		
2/ Six mots et expressions qui appartiennent au champ lexical de « la médecine » :	0,25x6	1,5
Diabète/ maladie/insuline/ maladie auto-immune/ traiter/ guérir/ hormone/ cellule/ pancréas/ hyperglycémie/ hypoglycémie/ glucides...		
3/Définitions des mots suivants :	0,5x4	2
<ul style="list-style-type: none"> - Le diabète : Le diabète désigne une maladie où le taux de sucre dans le sang est chroniquement élevé. On distingue principalement les diabètes de type 1 et 2 : - L'insuline : sécrétée par le pancréas, l'insuline est une hormone vitale. Elle fait office de clé pour ouvrir les portes des cellules de notre corps afin de permettre l'utilisation du sucre, source principale d'énergie. -L' hypo glycémie : (taux de sucre sanguin au-dessous de 4 mmol/l). -L' hyper glycémie : (taux de sucre sanguin au-dessus de 10 mmol/l). 		1
4/ Les éléments du texte qui permettent de repérer les définitions sont :	0,5x2	1
<ul style="list-style-type: none"> - les verbes comme désigne ; est.. - les parenthèses qui signalent la présence d'explications dans le texte. 		

<p>5/ -Deux causes de l'hypoglycémie (deux causes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trop d'insuline conduit à une hypoglycémie. - Une alimentation insuffisante peut également amener une hypoglycémie. - Deux causes de l'hyperglycémie : -Un repas plus riche en glucides que ce qui était prévu avant l'injection ou des grignotages entraînent une hyperglycémie. -Un stress ou une maladie peut également faire monter la glycémie. 	0,25x4	1
<p>6/ « Ces trois éléments » sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'administration d'insuline (injections ou pompe), une alimentation équilibrée et diversifiée, - une activité physique régulière. <p>Rappel : L'expression « Ces trois éléments » est un substitut : expression qui remplace en les résumant les trois expressions relevées.</p>	0,5x3	1,5
<p>7/ Ce texte se compose de trois parties.</p> <p>Les éléments qui permettent de les identifier sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les espaces blancs entre les différentes parties. - Le retrait qui débute chaque nouveau paragraphe. <p>Rappel : la présentation d'un texte est très importante car elle a également un sens .</p>	1+ 0,5x2	2
<p>8/ Titre de chaque partie du texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du diabète - Traitement de la maladie - Alimentation du diabétique. 	0,5x3	1,5
<p>9/ - Ce texte nous informe sur le diabète de type 1 ou diabète insulino- dépendant qui touche les enfants.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On ne guérit pas de cette maladie. - Justification à l'aide du texte. « A l'heure actuelle, le diabète de type 1 ne se guérit pas » 	0,5x3	1,5
II/ PRODUCTION ECRITE		6points
1/ Présentation du texte : Lisibilité (écriture lisible) et mise en page correcte.	1	
2/ Adéquation à la consigne : respect du thème, du type de texte et de la longueur	1,5	
3/ Cohérence et cohésion (Enchaînement des idées) : - Introduction /Développement /Conclusion.	2,5	
4/ Correction de la langue	1	